



**แผนกลยุทธ์พัฒนาโรงเรียนดี
ประจำตำบล ปี 2553-2556**

โรงเรียนวัดนิมยาตรา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนกลยุทธ์พัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบล ปี 2553-2556

โรงเรียนวัดนิคมยาตรา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (Socio-cultural factors)

โอกาส

1. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
2. ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามในท้องถิ่นทำให้เกิดความรักความสามัคคีในสังคม
3. ผู้นำชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ มีความเข้มแข็งและเป็นพลังสำคัญในการสนับสนุนทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนชนบทที่สงบสุขและมีความสะดวกในการเดินทาง

อุปสรรค

1. พื้นฐานทางการศึกษาของผู้ปกครองมีความรู้ในระดับน้อย
2. สภาพครอบครัวแตกแยกก่อให้เกิดปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ผู้ปกครองส่วนมากประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไปทำให้ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. การให้ความเคารพต่อผู้สูงอายุลดน้อยลงทำให้วัฒนธรรมที่ดีงามของสังคมไทยหายไป
5. ผู้ปกครองบางส่วนยังขาดจิตสำนึก เป็นผู้รับมากกว่าเป็นผู้ให้

ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors)

โอกาส

1. เทคโนโลยีมีความหลากหลายทำให้มีแหล่งค้นคว้า สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างทั่วถึงและนำไปประกอบอาชีพได้

อุปสรรค

1. ชุมชนมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีน้อยทำให้ไม่สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้ตามวัตถุประสงค์
2. ความหลากหลายของเทคโนโลยี ทำให้เกิดการเลียนแบบ และใช้เทคโนโลยีอย่างไม่มีการพิจารณา
3. การส่งเสริมด้านเทคโนโลยีจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่เพียงพอ
4. สถานประกอบการขาดจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมในการให้บริการทางด้านเทคโนโลยี

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors)

โอกาส

1. ค่าบลดอกนียมยตรา ตั้งอยู่ในพื้นที่ชนบทที่อุตสาหกรรม มีความหลากหลายในการประกอบอาชีพ ทำให้เศรษฐกิจในครัวเรือนดีขึ้น
2. การประกอบอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงส่งผลให้มีภูมิคุ้มกันในการใช้จ่าย
3. สถานะทางเศรษฐกิจของชุมชนบางส่วน โดยรอบชุมชน มีฐานะการเงินที่ดี

อุปสรรค

1. ผู้ปกครองมีรายได้น้อยไม่เพียงพอกับรายจ่ายทำให้ไม่สามารถส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมส่งผลทำให้เกิดปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. จากสภาวะการจ้างแรงงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้ผู้ปกครอง มีปัญหาการว่างงานส่งผลให้สถานศึกษามีนักเรียนออกกลางคัน และย้ายกลับภูมิลำเนาตามผู้ปกครอง ส่งผลให้การเรียนไม่ต่อเนื่องคุณภาพการศึกษาจึงไม่มีประสิทธิภาพ

ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors)

โอกาส

1. กฎหมายเอื้อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มากขึ้น
2. เงินบริจาคเพื่อสนับสนุนการศึกษานำไปลดหย่อนภาษีได้
3. นโยบายของรัฐบาลทำให้นักเรียนได้รับ โอกาสทางการศึกษาได้มากขึ้น
4. การกระจายอำนาจส่งผลทำให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคล สามารถดำเนินนิติกรรมต่าง ๆ ได้

อุปสรรค

1. สภาพปัญหาทางการเมืองส่งผลให้เกิดความแตกแยกทางด้านความคิด
2. กฎหมายไม่ส่งเสริมสวัสดิการของครูให้เหมาะสมกับอาชีพ
3. ระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียนส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

สภาพแวดล้อมภายใน

โครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and policy)

จุดแข็ง

1. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนชัดเจน
2. นโยบายของโรงเรียนชัดเจน มีการปฏิบัติจริงส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลระดับต่างๆ หลายรางวัล
3. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจ โดยการแต่งตั้งครูใหญ่ประจำสายชั้นต่างๆ ทำให้การบริหารงานเกิดความคล่องตัว

จุดอ่อน

1. ครูใหญ่ประจำสายงานไม่มีอำนาจในการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. ครูใหญ่ประจำสายงานที่ได้รับการแต่งตั้งมีภาระงานมาก ทำให้ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานลดน้อยลง

การให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service and products)

จุดแข็ง

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้รับการบริการทางด้านต่าง ๆ ทั้งด้านสุขภาพอนามัย โภชนาการ ทุนการศึกษา สถานที่ สื่อ ICT และอื่น ๆ อย่างทั่วถึง
3. โรงเรียนมีการส่งเสริมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม โดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย
4. โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม “ ยิ้มง่าย ไหว้สวย ”
5. นักเรียนมีจิตสำนึกรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา

จุดอ่อน

1. โรงเรียนขาดบุคลากร ส่งผลให้การบริการกับบุคคลที่มาติดต่อราชการไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควร
2. นักเรียนบางส่วนมีคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ขาดอาคารสถานที่ ที่เหมาะสมในการจัดการศึกษา

บุคลากร (Man)

จุดแข็ง

1. ครูได้สอนตรงตามวิชาเอก และตามความถนัด
2. ครูมีความรู้และความสามารถในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบรรจุในหลักสูตรสถานศึกษา
3. ครูให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเต็มที่ เต็มเวลา และเต็มความสามารถ
4. โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
5. โรงเรียนจ้างบุคลากรเพื่อทดแทนอัตราตำแหน่งที่ขาดแคลน

จุดอ่อน

1. ขาดอัตรากำลังครูในบางสาขาวิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์
2. ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังยึดติดอยู่กับสายชั้น ทำให้การขับเคลื่อนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่มีประสิทธิภาพ

3. บุคลากรไม่นำสื่อการสอนไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. โรงเรียนไม่มีตำแหน่งรองผู้อำนวยการจึงทำให้การบริหารงานตามภาระงานไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

การเงิน (Money)

จุดแข็ง

1. มีการระดมทรัพยากร โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
2. มีแผนการบริหารจัดการด้านการเงินอย่างเป็นระบบ
3. มีการบริหารด้านการเงิน โปร่งใส ตรวจสอบได้
4. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนทางด้านงบประมาณ ทั้งในส่วนของเงินอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุนการศึกษา และพัฒนาด้านอาคารสถานที่

จุดอ่อน

1. มีโครงการที่เร่งด่วนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งไม่มีในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ทำให้งบประมาณที่ตั้งไว้ได้รับผลกระทบ

วัสดุอุปกรณ์ (Materials)

จุดแข็ง

1. การเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ได้รับความสะดวก และรวดเร็ว
2. มีความพร้อมทางด้านสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์

จุดอ่อน

1. โรงเรียนไม่มีสนามกีฬาที่เหมาะสมกับประเภทกีฬา
2. โรงเรียนขาดอุปกรณ์ทดลองทางวิทยาศาสตร์
3. การเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ ไม่นำเอาไปใช้ให้เต็มประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน
4. การวางแผนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ไม่ครอบคลุมทุกภาระงาน
5. วัสดุอุปกรณ์ขาดประสิทธิภาพ
6. ยังขาดงบประมาณในการพัฒนาทางการศึกษา

การบริหารจัดการ (Management)

จุดแข็ง

1. การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลมีภาวะการเป็นผู้นำ มีคุณธรรม และจริยธรรม

2. โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ
3. มีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. การบริหารงานในโรงเรียนเน้นหลักการกระจายอำนาจเพื่อช่วยให้การบริหารโรงเรียนรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

จุดอ่อน

1. ขาดการนิเทศ ติดตาม ประเมิน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

กำหนดวิสัยทัศน์ (vision)

มุ่งพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างสรรค์วิชาการ ประสานสร้างสืบประเพณี
เน้นเทคโนโลยี ส่งเสริมคนดีสู่สังคม ตามค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการใช้คุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำการใช้คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผสมผสานวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. จัดสภาพบรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการปรับวิธีเรียนและเปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาเครือข่าย ชุมชน สังคม และองค์กรส่วนท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้มีระดับสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานของชาติ อย่างมีคุณภาพ โดยมีการดำเนินการตามรูปแบบการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยกระบวนการ PCDA ดังนี้

ขั้นวางแผน(P)

จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อได้รับทราบถึงแนวนโยบายและเป้าหมายในการดำเนินงาน เพื่อกำหนดแผนปฏิบัติการร่วมกัน

ขั้นดำเนินการ(D)

- ศึกษาสภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปัจจุบัน
- วิเคราะห์เทียบเคียง ค่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนกับค่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในระดับชาติ O-NET
- กำหนดเป้าหมายค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระที่จะพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
- กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการที่จะไปสู่เป้าหมายร่วมกันอย่างมีคุณภาพ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำยุทธศาสตร์การดำเนินการที่กำหนดสู่การปฏิบัติ

ขั้นตรวจสอบ(C)

- ตรวจสอบระยะที่ 1 การสอบระหว่างภาค หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ รายงานผลรวมจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลระหว่างภาคเรียน ทุกรายวิชา (ในช่วงเดือนสิงหาคม) พร้อมเสนอแนวทางการดำเนินการส่งเสริมที่ส่งผลให้นักเรียนมีผลคะแนนผ่านเกณฑ์ทุกคน
- ตรวจสอบระยะที่ 2 ก่อนสอบปลายภาค หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ รายงานจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนรวมระหว่างเรียนที่คาดว่าจะมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ พร้อมเสนอแนวทางการดำเนินการซ่อมเสริมที่จะส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ทุกคน

ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(A)

- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและนำเสนอข้อมูลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานในปีต่อไป
- รายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน

1. กลยุทธ์ระดับแผนงาน

วิชาการ

1. พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

บุคลากร

1. งานสร้างขวัญกำลังใจ และแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
2. สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

บริหารทั่วไป

1. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการให้บริการการศึกษา
2. สนับสนุนกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

งบประมาณ

1. ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส คุ่มค่า และตรวจสอบได้

2. กลยุทธ์ระดับโครงการ

แผนงานวิชาการ พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. โครงการนิเทศภายใน
2. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
3. โครงการส่งเสริมการอ่าน
4. โครงการจัดห้องศูนย์วิชาการและศูนย์สื่อการสอน
5. โครงการกิจกรรมชุมนุม
6. โครงการนวัตกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงานบุคลากร

- งานสร้างขวัญกำลังใจ และแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
- สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. โครงการสวัสดิการโรงเรียน
2. โครงการพัฒนาบุคลากร

แผนงานบริหารทั่วไป

- เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการให้บริการการศึกษา

1. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
2. โครงการบริการชุมชน

- สนับสนุนกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. โครงการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
3. โครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
4. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
5. โครงการกีฬาภายใน
6. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน
7. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
8. โครงการอาหารกลางวัน
9. โครงการต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน
10. โครงการวันแห่งความสำเร็จ
11. โครงการกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
12. โครงการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ
13. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศโรงเรียน

- ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

1. โครงการ/กิจกรรมร่วมกับชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แผนงานงบประมาณ

- ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส คุ่มค่า และตรวจสอบได้

1. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพงานธุรการและการเงิน
2. โครงการพัฒนางานพัสดุ